



BE LIKE
AN ATHLETE

Be Like an Athlete (BLA)

Socio-Psychological Common Profile for
Dual Career Student-Athletes



PROJECT ID

613311-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP

Be Like a Athlete Socio-Psychological Common Profile är utvecklad inom Erasmus+ Sport-projektet Be Like a Athlete (BLA) som involverar ett transnationellt och tvärvetenskapligt team från fem europeiska länder: Portugal, Irland, Italien, Sverige och Spanien. BLA:s gemensamma profil är resultatet och slutsatsen av en enkätstudie besvarat av studenter med dubbla karriärer i de fem europeiska länderna.

Projektet kombinerar målen att skapa en socialpsykologisk profil av studentidrottare som deltar i dubbla karriärprogram och bidra till en positiv utveckling av ungdomar och en innovativ idrottsutbildningsstrategi. Syftet är att förbättra både idrotts- och skolresultat för de som är involverad i en satsning på dubbla karriärprogram, samtidigt som balansen mellan dessa två sammanhang stärks.

Be Like a Athlete Socio-Psychological Common Profile för studenter med dubbla karriärer – Output 2 av projektet – innehåller följande sju variabler:

1. Välbefinnande
2. Motståndskraft
3. Passion för skolan
4. Passion för idrott
5. Karriärplanering
6. Social kompetens
7. Hantering

Be Like a Athlete Socio-Psychological Common Profile är baserad på BLA Socio-Psychological Profile Questionnaire (SPPQ) – Output 1 – inkluderat data från både flickor och pojkar.¹

Profilen är baserad på mer än tusen studentidrottare i åldern 14–18 år som deltar i dubbla karriärprogram 2021 från Portugal, Irland, Italien, Sverige och Spanien (n = 1192, kvinnor = 527, män = 657, medelålder 16,4).²

Dessa student-idrottare spenderar mellan 10 och 30 timmar eller mer per vecka på idrottsträning (medelvärde = 20,2 timmar/vecka) och mellan 20 och 35 timmar på studier i skolan (medelvärde = 26,6

¹ En fullständig explorativ analys genomfördes utifrån hela datamaterialet samt för data för respektive land. Beskrivande och undersökande statistik fastställdes för att bedöma fördelningen av varje variabel och identifiera möjliga avvikande värden. Pearsons korrelationskoefficient beräknades för att bestämma omfattningen och riktningen av samband mellan de validerade variablerna (totala poäng). För ytterligare information se rapporten Be Like a Athlete Survey analysis på <https://belikeanathlete.eu/>.

² För resultat uppdelade på land och kön, se rapporten Be Like a Athlete Survey analysis (IO1) vid <https://belikeanathlete.eu/>.

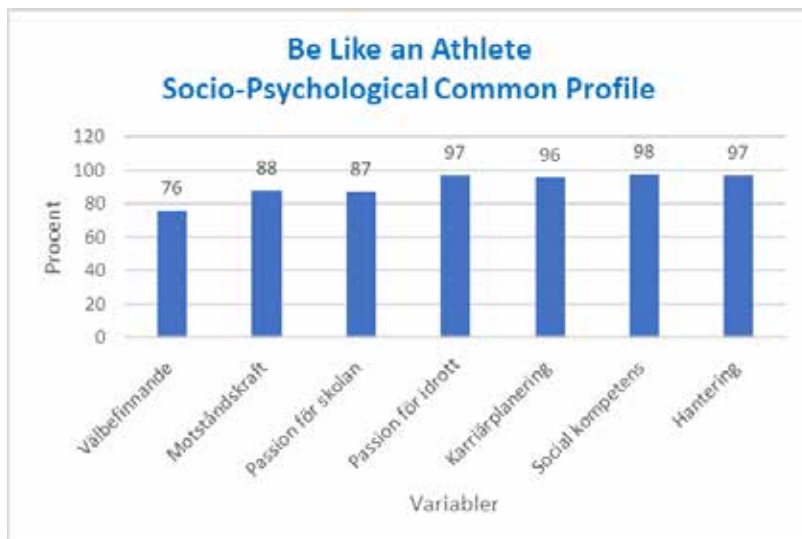
timmar/vecka). Ytterligare studier, utanför skolan, varierar från 5 till 15 timmar per vecka (medelvärde 11,7 timmar/vecka).

De övergripande resultaten från BLA SPPQ avseende andelen av 1192 studentidrottare som fick \geq mittpunktsvärdet av poängen för varje variabel visas i tabell 1 och figur 1 nedan.

Tabell 1. Data som representerar Be Like a Athlete Socio-Psychological Common Profile (n=1192).

Variabler BLA Socio-Psykologisk common profile	Maximal poäng	Mittpunkts-poäng	Antal deltagare med poäng \geq mittpunkts-poäng	Proportion av deltagare med poäng \geq mittpunkts-poäng
Välbefinnande	100	50	903	0.76 (76%)
Motståndskraft	40	20	1014	0.88 (88%)
Passion för skolan	40	20	996	0.87 (87%)
Passion för idrott	40	20	1098	0.97 (97%)
Karriärplanering	20	10	1069	0.96 (96%)
Social kompetens	30	15	1092	0.98 (98%)
Hantering	50	25	1061	0.97 (97%)

Be Like a Athlete Socio-Psychological Common Profile för pojkar och flickor i Portugal, Irland, Italien, Sverige och Spanien visar att studentidrottare har en stark passion för idrott, men får lägre poäng i välbefinnande, vilket visualiseras i figur 1.



Figur 1. Be Like an Athlete Socio-Psychological Common Profile.

Dessutom visade undersökningen en stark positiv korrelation mellan variablerna karriärplanering, social kompetens och hantering ($r=0.74-0.77$) samt mellan välbefinnande och motståndskraft ($r=0.71$). Undersökningen visade att det finns en måttlig till stark positiv korrelation mellan passion för sport, social kompetens och hantering ($r=0.68$), men också mellan motståndskraft och passion för idrott, social kompetens och hantering ($r=0.66$ till 0.67). Den måttliga till starka positiva korrelationen visar ett samband mellan variabler som indikerar att de kommer att förändras tillsammans. De positiva värdena visar att dessa variabler tenderar att öka tillsammans.³

När det gäller kön fanns det en statistiskt signifikant skillnad för välbefinnande mellan pojkar och flickor ($p<0.001$, 95%), där flickor fick lägre poäng i genomsnitt på välbefinnande (Flickors medelvärdespoäng var 61.3 och pojkars 66.1). Det var däremot en liten skillnad mellan flickor och pojkar vad gäller antal träningstimmar, timmar i skolan, studietimmar utanför skolan och högsta idrottsnivå som uppnåddes. När det gäller resultaten från respektive land konstaterades vissa skillnader. Även om en gemensam profil definieras i IO2, kan varje lands särdrag inte ignoreras och kommer att beaktas i projektets fortsatta steg.

³ För ytterligare korrelationsresultat mellan variabler, se rapporten Be Like an Athlete Survey (IO1) analysis på <https://belikeanathlete.eu/>

Inom BLA-projektet argumenteras det för att denna typ av profil inte bara behöver optimeras i idrottssammanhang utan också utvecklas i skolsammanhang för att främja en positiv ungdomsutveckling och välbefinnande från idrott till livet i stort. Baserat på denna profil kommer BLA att utveckla digitala och interaktiva pedagogiska verktyg som ska användas för att dokumentera och belysa ungdomars faktiska socio-psykologiska egenskaper.

Europeiska Kommissionens stöd åt framställningen av detta dokument utgör inte ett godkännande av dess innehåll, vilket endast återspeglar upphovsmännens åsikter, och Kommissionen kan inte hållas ansvarigt för någon användning av informationen i det.

CO-FUNDED



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PARTNERS



UNIVERSIDADE
DA MAIA



INSTITUTO
POLITECNICO
DA MAIA (IPMAIA)



INFEL



ITL
INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE LIMERICK



UNIVERSITY OF
LIMERICK



LIMEA
UNIVERSITY



Marquette
UNIVERSITY



LIMERICK CITY
COUNCIL