

Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.





BE LIKE
AN ATHLETE

Entender el perfil psicosocial de estudiantes-deportistas de élite.



¿Qué es la encuesta 'Ser como un/una deportista'?

La encuesta BLA es un proyecto financiado por Erasmus+. El proyecto busca entender más sobre el perfil psicosocial de los y las estudiantes deportistas de élite.



¿Qué es un perfil psicosocial?

Son las competencias personales, sociales, educativas y emocionales que ayudan al desarrollo de los y las deportistas en el deporte y la escuela.



¿Cuál es el criterio?

No podrán participar en este estudio las y los menores de 14 años o mayores de 18 años de edad.



¿Qué necesito hacer?

Rellene una encuesta en línea usando un teléfono/portátil/ipad. La encuesta tardará 10 minutos en completarse.



¿A quién contacto para más información?

website: <https://belikeanathlete.eu>
facebook/twitter: @BeLikeAthlete
email: asistencia@consejo-colef.es

powered by



Te gustaría más información

- Sí, me gustaría leer más
- No, tengo suficiente información

Estimadas madres, padres y tutoras/es:

Somos un grupo investigador perteneciente a la Universidad de Limerick (Irlanda), desarrollando un proyecto de la UE financiado a través del programa Erasmus+ Sport (BLA: <https://belikeanathlete.eu/>) con organizaciones europeas colaboradoras. Estamos interesados en profundizar y entender más acerca del perfil socio-psicológico de las y los estudiantes-deportistas de alto nivel, y para ello hemos diseñado una encuesta online para obtener información sobre este tipo de perfiles. Conocerlos nos ayudará posteriormente a comprender más sobre las competencias personales, sociales, educativas y emocionales que ayudan a desarrollar la carrera del alumnado-deportista.

¿Qué se le pedirá al alumnado-deportista?

Se les pedirá que cumplimenten un cuestionario online que incluye preguntas sobre su inteligencia emocional, resiliencia, habilidades de autogestión, pasión, bienestar, planificación de su carrera y algunas cuestiones demográficas. Los cuestionarios únicamente les llevará 10 minutos en completarlos.

¿Qué beneficios aporta la participación?

Ayudar al grupo investigador a comprender más sobre el perfil socio-psicológico de las y los estudiantes-deportistas.

Esta información será de utilidad para entender las competencias personales, sociales, educativas y emocionales que puede ayudar de forma individual a las personas en el deporte y a diseñar herramientas para apoyar a las y los estudiantes-deportistas.

¿Cuáles son los riesgos de la participación?

Los riesgos asociados con este estudio online son mínimos. El alumnado-deportista participante puede decidir en cualquier momento no continuar con la encuesta online, aunque ya se haya comenzado, por lo que pueden abandonar la cumplimentación de la misma en cualquier momento.

¿A quién se dirige el estudio?

El grupo objeto de estudio son aquellos jóvenes deportistas realizando la carrera dual deportiva o estudiantes-deportistas. Exclusión de la participación: No podrán participar en este estudio las y los menores de 14 años o mayores de 18 años de edad.

¿Cómo tratamos los resultados de las encuestas?

Difusión de los resultados: Se prevé que los resultados se envíen posteriormente para su publicación en revistas científicas además de compartirlas en la web del proyecto BLA: (<https://belikeanathlete.eu/>).
Confidencialidad: Todos los datos recopilados serán de carácter anónimo y no se solicita información personal dentro de los cuestionarios, además, serán retenidos de forma segura en base a la Ley de Protección de Datos (1998) y requisitos del RGPD.

Consideraciones éticas: Este estudio posee la aprobación del Comité de Ética en Investigación en Ciencias de la Educación y la Salud (EHSREC) de la Universidad de Limerick, Irlanda. Sin embargo, si tiene alguna cuestión acerca del proyecto, puede contactar con nosotros vía correo electrónico a las siguientes direcciones: anne.obrien@ul.ie o ehsresearchethics@ul.ie.

Así mismo, tienen la posibilidad de ponerse en contacto de manera directa con el investigador principal que se encuentra al mando del estudio. Información de contacto:

vicepresidencia@consejo-colef.es

Nuestros socios internacionales

ISMAI / IPMAIA - Coordenador (<http://www.ismai.pt> <http://www.ipmaia.pt>)

Conselho Nacional das Associações dos Profissionais de Educação Física (Portugal) <https://cnapef.wordpress.com/>

Consejo COLEF (España) <https://www.consejo-colef.es/>

Associazione Sportiva Dilettantistica Margherita Sport e Vita (Itália) <http://www.msvbasket.it/>

University of Limerick (Irlanda) <https://www.ul.ie/>

Umea Universitet (Suécia) <https://www.umu.se/>

Instituto Português do Desporto e Juventude (Portugal) <http://www.ipdj.pt/>



Si está interesado en que su hija, hijo o representado/a legal participe en el estudio, es necesario aceptar el siguiente consentimiento informado. Por favor, lea detenidamente las declaraciones detalladas abajo y si está de acuerdo, firme el propio documento.

- He leído y comprendido el documento del consentimiento informado.
- Entiendo de qué trata el estudio y para qué se utilizarán los datos facilitados por mi hija, hijo o representado legal serán utilizados en el mismo.
- Entiendo dónde se llevará a cabo la investigación.
- Soy consciente de que el nombre de mi hija, hijo o representado legal no aparecerá en ningún documento del presente estudio.
- Doy permiso para que los datos de mi hija, hijo o representado legal se puedan utilizar de forma anónima en formato de informe y resultados publicados (por ejemplo, publicación en una revista)
- Soy plenamente consciente de todos los procedimientos que involucran a mi hija, hijo o representado legal y los riesgos y beneficios asociados con el estudio.
- Sé que la participación de mi hija, hijo o representado legal es voluntaria y ambos podemos decidir abandonar el estudio en cualquier momento sin necesidad de justificación alguna.

Una vez consideradas todas las declaraciones expuestas, consiento que mi hija, hijo o representada/o legal sea partícipe del presente estudio de investigación.

- Doy mi consentimiento para que mi hijo complete el cuestionario.
- No doy mi consentimiento para que mi hijo complete el cuestionario



¿Qué edad tienes?

- 14
- 15
- 16
- 17
- 18

¿Cuál es tu género?

- Hombre
- Mujer
- Otros

¿Cuál es tu deporte principal?

¿Practicas más de un deporte? Si es así, enuméralos a continuación.

¿A qué nivel practicas deporte actualmente? (elige los que sean apropiados)

- Club
- Provincial/regional
- Universidad
- Nacional
- Internacional

¿Cuál es tu nivel más alto de deporte

- Club
- Provincial/regional
- Universidad
- Nacional
- Internacional



En una escala del 1 al 6, siendo 1 "en ningún momento" y 6 "todo el tiempo", selecciona la respuesta que mejor te refleje a diario.

	1.En ningún momento	2.Algunas veces	3.Menos de la mitad de las veces	4.Más de la mitad de las veces	5.La mayoría de las veces	6.Todo el tiempo
Me he sentido alegre y de buen humor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me he sentido tranquilo/a y relajado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me he sentido activo/a y fuerte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me he despertado sintiéndome fresco/a y descansado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi vida diaria ha estado llena de cosas que me interesan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



En una escala del 1 al 5, siendo el 1 "no es cierto en absoluto" y el 5 "es cierto casi todo el tiempo", selecciona la respuesta que mejor refleje cómo te sientes sobre la situación.

	1.No es cierto en absoluto	2.Raramente es verdad	3.A veces es cierto	4.A menudo es cierto	5.Cierto casi todo el tiempo
Soy capaz de adaptarme cuando se producen cambios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo lidiar con lo que se me presente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trato de ver el lado positivo de las cosas cuando me enfrento a los problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener que lidiar con el estrés puede hacerme más fuerte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiendo a recuperarme después de una enfermedad, una lesión u otras dificultades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que puedo lograr mis objetivos, aunque haya obstáculos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bajo presión, me mantengo concentrado y pienso con claridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No me desanimo fácilmente con el fracaso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me considero una persona fuerte cuando se trata de los desafíos y dificultades de la vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy capaz de manejar sentimientos desagradables o dolorosos como la tristeza, el miedo y la ira.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



En una escala del 1 al 5, siendo 1 "no se parece en nada a mí" y 5 "se parece mucho a mí", selecciona la respuesta que mejor te refleje.

	1.Nunca	2.Rara vez	3.Algunas veces	4. A menudo	5.Totalmente cierto
Tengo una asignatura escolar que me apasiona mucho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustaría usar mucho tiempo para ser bueno en esa asignatura escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que podría ser un experto en una materia escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo la suficiente pasión como para ser muy bueno en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo lo suficientemente duro para cumplir mis objetivos en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo una ardiente pasión por algunas materias escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paso mucho tiempo en las materias escolares que me gustan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi pasión por la escuela es importante para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



En una escala del 1 al 5, siendo 1 "no se parece en nada a mí" y 5 "se parece mucho a mí", selecciona la respuesta que mejor te refleje.

	1.Nunca	2.Rara vez	3.Algunas veces	4. A menudo	5.Totalmente cierto
Tengo un deporte que me apasiona.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustaría dedicar mucho tiempo a rendir en el deporte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que podría ser un/a deportista profesional en mi deporte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo la suficiente pasión para ser muy bueno en el deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajo lo suficientemente duro para cumplir mis objetivos en el deporte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo una ardiente pasión por algunos deportes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paso mucho tiempo haciendo el deporte que me gusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi pasión por el deporte es importante para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



En una escala del 1 al 5, siendo 1 "no importante" y 5 "muy importante", selecciona la importancia de las siguientes declaraciones en relación contigo.

	1.Sin importancia	2.Sin apenas importancia	3.Moderadamente importante	4.Importante	5.Muy importante
Soy flexible y cambio mis planes si es necesario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo curiosidad por explorar los planes de carrera fuera del deporte de élite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo conocimiento de las opciones de mi carrera en el estudio y el deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo una visión de hacia dónde quiero ir en la vida después de mi doble carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pido consejo a las personas adecuadas en el momento adecuado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy ansioso por escuchar y aprender del resto y de las experiencias pasadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantengo relaciones con otras personas importantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hago contactos sociales con compañeros/as de estudio y de deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo resolver conflictos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Colaboro bien con el personal de apoyo en el estudio y el deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>






En una escala del 1 al 5, siendo 1 "no importante" y 5 "muy importante", selecciona la importancia de las siguientes declaraciones en relación contigo.

	1.Sin importancia	2.Ligeramente importante	3.Moderadamente importante	4.Importante	5.Muy importante
Soy autodisciplinado/a para manejar las exigencias de mi combinación de estudio y deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo que el estudio y el deporte pueden complementarse positivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doy prioridad a lo que hay que hacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy dispuesto/a a hacer sacrificios y elecciones para tener éxito en el deporte y el estudio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hago mis propias elecciones responsables con respecto a mi estudio y carrera deportiva.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizo mi tiempo de manera eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me dedico a tener éxito tanto en el deporte como en el estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planeo concienzudamente por adelantado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo una clara comprensión de lo que se necesita para tener éxito en el deporte y el estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo rutinas individualizadas para el deporte y el estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Usando el deslizador provisto:

**Nota: 40 horas pueden indicar 40+ horas también.*

0 5 10 15 20 25 30 35 40

En promedio, ¿cuántas horas a la semana pasas entrenando/compitiendo?	 A horizontal slider bar with a blue vertical handle. The handle is positioned at approximately 27 on the scale from 0 to 40.
En promedio, ¿cuántas horas a la semana pasas en el centro escolar?	 A horizontal slider bar with a blue vertical handle. The handle is positioned at approximately 27 on the scale from 0 to 40.
De media, ¿cuántas horas a la semana pasas estudiando fuera del horario lectivo del centro escolar?	 A horizontal slider bar with a blue vertical handle. The handle is positioned at approximately 27 on the scale from 0 to 40.



FIN DE LA ENCUESTA

Gracias por tu tiempo.

Comunícate con el grupo de investigación de BLA a continuación si tienes alguna pregunta: bla@ismai.pt

Comunícate con el investigador principal, en el caso Español, si necesitas asistencia@consejo-colef.es

Visita el sitio web de BLA [aquí](#)

