

Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea



Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.





BE LIKE
AN ATHLETE

Comprendere il profilo socio-psicologico dell'atleta.



Quale il sondaggio per essere come un atleta?

Il sondaggio BLA è un progetto finanziato dal programma Erasmus+. Il progetto mira alla comprensione del profilo socio-psicologico di un atleta-studenta.



Cos'è il profilo socio-psicologico?

Personale, sociale, competenze educative ed emozionali che aiuta lo sviluppo dello studenta-atleta all'interno dello Sport e Scuola.



Qual'è il criterio?

Non puoi prendere parte a questo studio se hai meno di 14 anni o più di 18 anni.



Cosa devo fare?

Completare il questionario Online usando un cellulare/laptop/ipad
Il questionario richiede 10 minuti per completarlo



Chi devo contattare per maggiori informazioni?

website: <https://belikeanathlete.eu>

facebook/twitter: @BeLikeAthlete

email: projects@msvbasket.it

powered by

 PIKTOCHART

Desideri maggiori informazioni sul questionario?

- No, ho abbastanza informazioni
- Sì, vorrei saperne di più

Foglio informativo per i genitori

Titolo di studio: *“Essere come un atleta (Erasmus + Sport Project): Apprendimento del profilo socio-psicologico degli studenti-atleti.*

Gentile genitore,

Siamo un gruppo di ricercatori dell'Università di Limerick che lavorano su un progetto finanziato da Erasmus + Sport. Siamo interessati a conoscere meglio il profilo socio-psicologico degli studenti-atleti. Abbiamo progettato un questionario progettato per fornire una migliore comprensione dei profili studente-atleta. La comprensione di questi profili ci aiuterà successivamente a comprendere meglio le competenze personali, sociali, educative ed emotive che aiutano a sviluppare gli studenti-atleti nello sport e nella scuola.

Cosa chiedi di fare a tuo figlio?

- Gi verrà chiesto di compilare 1 questionario.
- Il questionario dovrebbe richiedere tra 10 minuti.
- Ti consigliamo di compilare il questionario in una sola seduta.

Vantaggi: aiutare i ricercatori a comprendere meglio il profilo socio-psicologico degli studenti-atleti. Queste informazioni aiuteranno a comprendere le competenze personali, sociali, educative ed emotive che possono aiutare le persone nello sport.

Rischi: i rischi associati a questo studio online sono molto minimi. Potresti decidere di non voler rispondere a una domanda. In questo caso, non è necessario rispondere a nessuna domanda che non si desidera.

Esclusione dalla partecipazione: *Non puoi prendere parte a questo studio se hai meno di 14 anni o più di 18 anni.*

Cosa succede ai risultati del sondaggio?

Divulgazione dei risultati: *si prevede che i risultati saranno successivamente presentati per la pubblicazione su riviste accademiche e che i risultati saranno condivisi sul sito web BLA (<https://belikeanathlete.eu>).*

Riservatezza: tutti i dati sono anonimi e non sono richieste informazioni personali all'interno dei questionari. Tutti i questionari saranno tenuti in modo sicuro in linea con il GDPR e il Data Protection Act (1998).

Considerazioni etiche: questa ricerca è in attesa di approvazione etica dal Comitato Etico per la Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Salute (EHSREC). Tuttavia, se hai dubbi su questa ricerca che non desideri discutere con il team di ricerca, puoi contattare anne.obrien@ul.ie o ehsresearchethics@ul.ie.

Non esitare a contattare il ricercatore principale di seguito in caso di domande:

Project Manager : Sig. Spartaco Grieco, Email : info@msvbasket.it Asd Margherita Sport e Vita, Italia
Or

Principale investigatore: Prof. Norma Bargary, Email: Norma.Bargary@ul.ie Università di Limerick, Irlanda
Ricercatore: Dr. Clodagh Butler Email: clodagh.butler@ul.ie Università di Limerick, Irlanda

ISMAI / IPMAIA - Coordenador (<http://www.ismai.pt> <http://www.ipmaia.pt>)
Conselho Nacional das Associações dos Profissionais de Educação Física (Portugal) <https://cnapef.wordpress.com/>
Consejo COLEF (Espanha) <https://www.consejo-colef.es/>
Associazione Sportiva Dilettantistica Margherita Sport e Vita (Itália) <http://www.msvbasket.it/>
University of Limerick (Irlanda) <https://www.ul.ie/>
Umea Universitet (Suécia) <https://www.umu.se/>
Instituto Português do Desporto e Juventude (Portugal) <http://www.ipdj.pt/>



Si consente la partecipazione di suo figlio nel partecipare a questo studio, leggi le dichiarazioni seguenti e, se lo acconsenti, firma il modulo di consenso.

- Ho letto e compreso il foglio informativo del genitore / tutore.
 - Capisco di cosa tratta lo studio e per cosa verranno utilizzati i risultati di mio figlio.
 - Capisco dove verrà svolta la ricerca.
 - Capisco che il nome di mio figlio non comparirà in nessun dato di ricerca di questo studio.
 - Do il permesso che i dati di mio figlio possano essere utilizzati in modo anonimo in formato report e output pubblicato (ad es. Pubblicazione di un giornale).
 - Sono pienamente consapevole di tutte le procedure che coinvolgono mio figlio e di eventuali rischi e benefici associati allo studio.
 - So che la partecipazione di mio figlio è volontaria e che posso ritirare la partecipazione di mio figlio allo studio in qualsiasi fase senza fornire alcuna motivazione.
-
- Do il consenso a mio figlio per completare il questionario
 - Non do il consenso a mio figlio per completare il questionario



Quale la tua età?

- 14
- 15
- 16
- 17
- 18

Genere?

- Male
- Female
- Other

Qualè lo Sport maggiormente praticato?

Pratici anche altri Sport? Se si elenca quali tra essi.

Qual'è il livello di Sport che pratichi abitualmente (scegli quelli che ritieni più opportuno)

- Club
- Provinciale/Regionale
- Università
- Nazionale
- Internazionale

Qual'è stato il piu alto livello sportivo raggiunto?

- Club
- Provinciale/Regionale
- Università
- Nazionale
- Internazionale



Su una scala da 1 a 6 (1 è "in nessun momento" e 6 è "tutto il tempo") seleziona la risposta che ti rispecchia meglio su base giornaliera.

	1.In nessun moment	2.Qualche volta	3.Meno della meta del tempo	4.Piu della meta del tempo	5.Piu delle volte	6.Tutte le volte
Mi sono sentito allegro e di buon umore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi sono sentito calmo e rilassato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi sono sentito attivo e vigoroso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi sono svegliato sentendomi fresco e riposato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mia vita quotidiana è piena di cose che mi interessano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Su una scala da 1 a 5 (1 è "non è affatto vero" e 5 è "vero quasi sempre") seleziona la risposta che meglio riflette come ti senti sulla situazione.

	1.Non è affatto vero	2.Raramente vero	3.Qualche volta è vero	4.Spesso è vero	5.Vero tutte le volte
Sono in grado di adattarmi quando si verificano cambiamenti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posso occuparmi di qualunque cosa mi capiti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cerco di vedere il lato divertente delle cose quando mi trovo di fronte ai problemi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dover affrontare lo stress può rendermi più forte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tendo a riprendermi dopo malattie, infortuni o altre difficoltà.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Credo di poter raggiungere i miei obiettivi, anche se ci sono ostacoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sotto pressione, rimango concentrato e penso molto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Non mi scoraggio facilmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi considero una persona forte quando ho a che fare con le sfide e le difficoltà della vita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono in grado di gestire sentimenti spiacevoli o dolorosi come tristezza, paura e rabbia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Su una scala da 1 a 5 (1 essendo "per niente simile a me" e 5 essendo "molto simile a me")
seleziona la risposta che meglio ti riflette.

	1.Non sono affatto così	2.Quasi come me	3.Normale	4.Qualcosa di simile a me	5.Molto simile
Mi piace studiare una materia scolastica. Sono davvero appassionato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorrei usare molto tempo per diventare bravo in quella materia scolastica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penso di poter essere un esperto in quella materia scolastica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho la passione per diventare molto bravo a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavoro abbastanza duramente per raggiungere i miei obiettivi a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho una passione elevata per alcune materie scolastiche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trascorro molto tempo sulle materie scolastiche che mi piacciono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mia passione per la scuola è molto importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Su una scala da 1 a 5 (1 essendo "non mi rappresenta" e 5 essendo "molto simile")
seleziona la risposta che meglio ti riflette.

	1.Non mi rappresenta	2.Mi rappresenta abbastanza	3.Neutrale	4.Abbastanza simile	5.Molto simile
Pratico sport di cui sono molto appassionato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorrei usare molto tempo per diventare bravo in quello sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penso di poter essere un esperto in uno sport in particolare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono un appassionato per diventare molto bravo nello sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavoro abbastanza duramente per raggiungere i miei obiettivi nello sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho una passione enorme per alcuni sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trascorro molto tempo facendo lo sport che mi piace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La mia passione per lo sport è fondamentale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Su una scala da 1 a 5 (1 è "non importante" e 5 è "molto importante") seleziona quanto sono importanti le seguenti affermazioni in relazione a te.

	1.Non è importante	2.Poco Importante	3.Leggermente Importante	4.Importante	5.Molto Importante
Sono flessibile e cambio i miei piani se necessario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono curioso di esplorare i piani di carriera al di fuori dello sport d'élite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conosco le mie opzioni di carriera nello studio e nello sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho in mente dove voglio andare dopo aver terminato la mia doppia carriera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chiedo consiglio alle persone giuste al momento giusto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono ansioso di ascoltare e imparare dagli altri e dalle esperienze passate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mantengo relazioni con altri importanti personaggi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faccio contatti sociali con colleghi dello studio e dello sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riesco a risolvere i miei conflitti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaboro bene con il personale di supporto nello studio e nello sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>






Su una scala da 1 a 5 (1 è "non importante" e 5 è "molto importante") seleziona quanto sono importanti le seguenti affermazioni in relazione a te.

	1.Non è Importante	2.Poco Importante	3.Leggermente Importante	4.Importante	5.Molto Importante
Sono autodisciplinato per gestire le esigenze del mio studio e la pratica sportiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Credo che lo studio e lo sport possano essere complementari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Do priorità su ciò che deve essere fatto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono disposto a fare sacrifici e scelte per avere successo nello sport e nello studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faccio le mie scelte responsabili in merito al mio studio e alla mia carriera sportiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso il mio tempo in modo efficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi dedico al successo sia nello sport che nello studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pianifico coscienziosamente in anticipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho una chiara idea di ciò che serve per avere successo nello sport e nello studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pianifico percorsi personalizzate per lo sport e lo studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Utilizza il dispositivo di scorrimento: * Nota: 40 ore possono significare anche 40+ ore.

0 5 10 15 20 25 30 35 40

In media, quante ore alla settimana dedichi a esibirti / allenarti / gareggiare? ()	
In media, quante ore alla settimana trascorri a scuola? ()	
In media, quante ore alla settimana trascorri studiando al di fuori dell'orario scolastico? ()	



Fine del Questionario

Grazie per il tuo tempo.

Si prega di contattare il group di ricerca BLA di seguito in caso di domande: bla@ismai.pt
Contatta l'investigatore principale, nel caso Italiano, se avete bisogno di projects@msvbasket.it

Visita il sito web di BLA [qui](#)

